

Sprawozdanie z realizacji projektu
„Lider Lokalnej Ekologii” – XII edycja
prowadzonego przez

Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki” z siedzibą w Gdyni

Temat: „Im mniej, tym lepiej”

Rok szkolny 2021/2022

Placówka realizująca projekt:

Przedszkole Nr 48 „Morska Przygoda”

ul. Unruga 86

81-181 Gdynia

Dyrektor: Alicja Smolik

Koordynator: Joanna Bryłowska

W projekcie wzięło udział 184 dzieci:

- Grupa „Raczki” 3- latki
- Grupa „Koniki Morskie” 3-latki
- Grupa „Foczki” 4-latki
- Grupa „Marynarze” 5-latki
- Grupa „Delfinki” 5-latki
- Grupa „Żeglarze” 6-latki
- Grupa „Muszelki” 6-latki
- Grupa „Rybki” 6-latki

FORMULARZ Z REALIZACJI PROJEKTU EDUKACYJNEGO „LIDER LOKALNEJ EKOLOGII”

KATEGORIA: PRZEDSZKOLA

Nazwa przedszkola: *Przedszkole nr 48 MOROKA PRZYGOŁA*

Adres: *ul. Adm. J. Unruogo 86, 81-181 Gdynia*

Koordynator projektu: *Joanna Zyborak*

Zgodnie z regulaminem projektu przedszkole zrealizowało następujące zadania (wykonanie zaznaczyć X):

Temat: „Im mniej, tym lepiej”	
KATEGORIA: PRZEDSZKOLA	
1. Edukacja dorosłych:	
A. Zorganizowanie rady pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok przedszkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.	X
B. Ekowywiadówka lub spotkanie z radą rodziców – zachęcenie rodziców do wsparcia i zaangażowania się w projekt.	X
C. Spotkanie z lokalną społecznością, np. wizyta w domu opieki, ekologiczny przemarsz lub inne formy kontaktu z lokalnymi środowiskami mające na celu propagowanie tematyki projektu poza przedszkolem (mogą być w formie on-line).	
2. „Im mniej, tym lepiej” - przedszkolny miesiąc ekologiczny	
A. „Na zakupach” – omówienie zasad „świadomych zakupów” i przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem kolorowanki „Wojtek na zakupach”	X
B. Tematyczne zajęcia warsztatowe na terenie przedszkola (np. zabawy „w sklepik”, jak ograniczać odpady przy pakowaniu drugiego śniadania, porównywanie różnych opakowań).	X
C. Przedszkolne przedstawienie ekologiczne.	X
D. Quiz ekologiczny – gry i zabawy	X
E. <i>Jak marnie marnujemy żywność? - prezentacja + 7 zajęć on-line ze 5 PŁW</i>	X
3. „Planuję, nie marnuję” – sposoby na zapobieganie marnowaniu żywności	
A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie, że jedzenia nie marnuje się” – uświadomienie dzieci na problem marnowania żywności, rozmowy nt. jak przetwarzać i przechowywać jedzenie, aby jak najdłużej było możliwe do spożycia.	X
B. Sposoby na wartościowy posiłek i niemarnowanie jedzenia, czyli jak wykorzystywać domowe produkty spożywcze sporządzając posiłek dla rodziny na bazie tego, co już mamy w lodówce (jeśli to możliwe, współpraca z rodzicami, np. indywidualna praca dziecka w domu z udziałem rodzica łącznie z fotorelacją).	X
C. Segregacja odpadów i kompostowanie – zasady prawidłowego postępowania z bioodpadami.	X
4. Ekoprojektowanie	
A. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki” – przygotowanie wspólnie przez grupę dzieci projektu plakatu i wywieszenie na korytarzu przedszkola lub w sali przedszkolnej.	X
B. Prace plastyczne lub techniczne dot. zagadnienia projektu z wykorzystaniem metod upcyklingu łącznie z wystawą na terenie przedszkola.	X
C. Pokaz eko-mody.	X
D. <i>Indywidualny konkurs plast. - techniczny „Dawo z recyklingu” + wystawa</i>	X
5. Jesteśmy medialni:	
A. Informacje dot. zagadnień projektu na tablicy ogłoszeń.	X
B. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG lub własne).	X
C. Informacje dot. tematu projektu na stronie internetowej przedszkola/ profilu FB i/lub w gazecie przedszkolnej.	X
D.	
6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej: <i>Przepracowano 2 zajęcia</i>	
Zajęcia badawcze (jedno lub więcej) dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej. Jak tworzywa sztuczne zmieniały nasze życie”	X
7. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:	
A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”.	X
B. Konkurs pt. „Mała nakrętka duży problem”.	X
C. Konkurs pt. „Ekspert E.F. czyli w trosce o środowisko”.	X
8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola połączone z wręczeniem upominków dla dzieci/uczniów zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).	X
Udział w programie edukacyjnym „Szkoła/Przedszkole dla środowiska” – edycja IV	

28.04.2022

Data

WICEDYREKTOR
Przedszkola nr 48 „MOROKA PRZYGOŁA”

Joanna Zyborak
Pódpis i pieczęć dyrektora przedszkola

Cele projektu:

- budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska;
- wzrost świadomości ekologicznej społeczności lokalnych w zakresie świadomego korzystania z zasobów przyrody. Uwrażliwienie, że więcej znaczy lepiej, wzmacnianie/popularyzację postaw konsumpcji minimalistycznej wskazanie konkretnych rozwiązań wspierających ideę „less waste”;
- przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego;
- gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju;
- kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.

Zadania wykonane w ramach projektu:

1. Edukacja dorosłych.

- A. Zorganizowanie Rady Pedagogicznej poświęconej tematyce projektu, wprowadzenie w nowy rok szkolny, rozdzielenie zadań w ramach współpracy między grupami w celu realizacji projektu.
- B. Ekowywiadówka – zachęcenie rodziców do wsparcia i zaangażowania się w projekt.

2. „Im mniej, tym lepiej” - przedszkolny miesiąc ekologiczny.

- A. „Na zakupach” – omówienie zasad „świadomych zakupów” i przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem kolorowanki „Wojtek na zakupach”
- B. Tematyczne zajęcia warsztatowe na terenie przedszkola (np. zabawy „w sklepik”, jak ograniczać odpady przy pakowaniu drugiego śniadania, porównywanie różnych opakowań).
- C. Quiz ekologiczny – gry i zabawy.
- D. „Jak można oszczędzać papier?” - prezentacja dzieci przygotowana wspólnie z rodzicami.
- E. Zajęcia z zakresu ekologii przeprowadzone on-line, wspólnie ze SP nr 1 w Rumi.

3. „Planuję, nie marnuję” – sposoby na zapobieganie marnowaniu żywności

- A. „Od dzisiaj każdy przedszkolak wie, że jedzenia nie marnuje się” – uwrażliwienie dzieci na problem marnowania żywności, rozmowy nt. jak przetwarzać i przechowywać jedzenie, aby jak najdłużej było możliwe do spożycia.
- B. Sposoby na wartościowy posiłek i niemarnowanie jedzenia, czyli jak wykorzystywać domowe produkty spożywcze sporządzając posiłek dla rodziny na bazie tego, co już mamy w lodówce.
- C. Segregacja odpadów i kompostowanie – zasady prawidłowego postępowania z bioodpadami.

4. Ekoprojektowanie:

- A. „Zapobiegaj i ograniczaj – dobre praktyki” – przygotowanie plakatu i wywieszenie na korytarzu przedszkola.
- B. Prace plastyczne lub techniczne dot. zagadnienia projektu z wykorzystaniem metod upcyklingu łącznie z wystawą na terenie przedszkola.

5. Jesteśmy medialni:

- A. Informacje dot. tematu projektu na tablicy ogłoszeń, stronie internetowej przedszkola/ profilu FB.
- B. Akcja ulotkowa/plakatowa (materiały otrzymane od KZG).

6. Laboratorium Edukacji Ekologicznej:

Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze dot. projektu wg własnych pomysłów nauczyciela lub na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” (w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska”).

7. Zadania wykonywane wspólnie z KZG „Dolina Redy i Chylonki”:

- A. Konkurs plastyczny pt. „Małe dzieci nie chcą śmieci”.
- B. Konkurs pt. „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko”.

8. Uroczyste podsumowanie projektu na terenie przedszkola połączone z wręczaniem upominków dla dzieci zaangażowanych w realizację projektu (materiały promocyjne otrzymane od Związku).

9. Zadania dodatkowe.

- A. Realizacja projektu „Drzewo”.
- B. Udział w projekcie „Jeż w wielkim mieście”.
- C. Zbiórka baterii i makulatury.

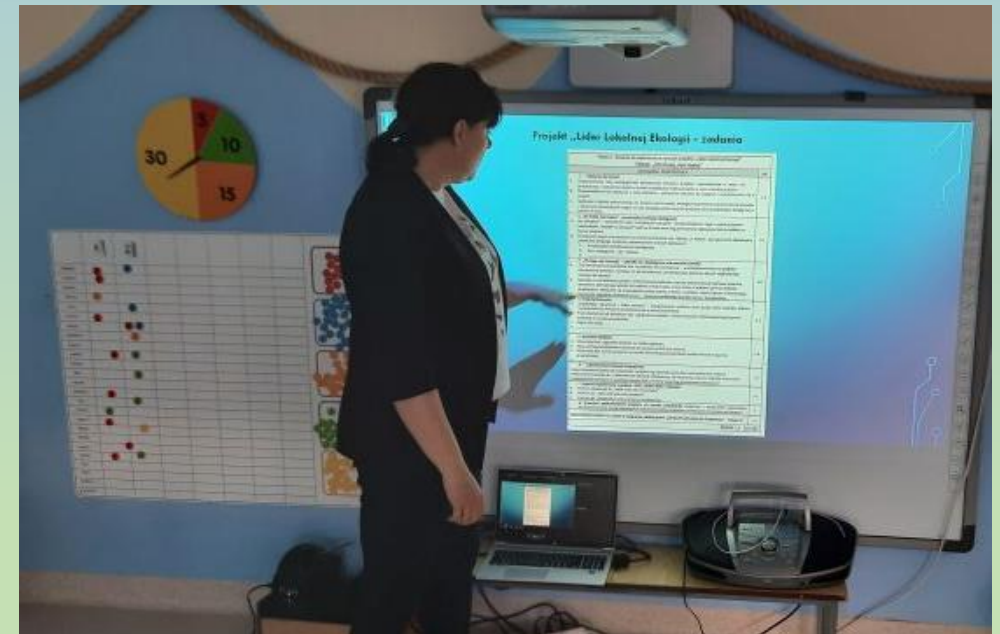
1. EDUKACJA DOROSŁYCH

A. RADA PEDAGOGICZNA.

W listopadzie, koordynator przedstawił Radzie Pedagogicznej temat tegorocznej edycji projektu. Nauczyciele poszczególnych grup zaproponowali pomysły dotyczące realizacji poszczególnych zadań, które zostały wstępnie przydzielone.

B. EKOWYWIADÓWKA.

Podczas zebrań grupowych nauczyciele poszczególnych grup przedstawili rodzicom planowane przedsięwzięcia z zakresu ekologii na rok szkolny 2021/2022. Zachęcono rodziców do wsparcia i zaangażowania się w realizację projektów i konkursów.



2. „IM MNIEJ, TYM LEPIEJ” – PRZEDSZKOLNY MIESIĄC EKOLGICZNY.

A. Dzieci z grup: „Koniki Morskie” oraz „Rybki” zrealizowały temat "Na zakupach,,. Podczas zajęć nauczyły się jak świadomie robić zakupy, jak je ekologicznie zapakować. W sali zorganizowaliśmy kącik sklepowy. Dzieci wspólnie z nauczycielem przygotowały listę zakupów, zrezygnowano z dodatkowych opakowań produktów, użyto toreb wielokrotnego użytku.



Podczas zajęć korzystaliśmy z kolorowanki „Wojtek na zakupach” (materiały KZG „Dolina Redy i Chylonki”).



B. TEMATYCZNE ZAJĘCIA WARSZTATOWE NA TERENIE PRZEDSZKOLA.

Czym są Woskowijki i jak ich używać? Dzieci z grupy „Delfinki” wiedzą, że są to naturalne opakowania do żywności będące alternatywą dla folii spożywczej i aluminiowej, a także dla jednorazowych pojemników plastikowych. Jest to rodzaj bawełnianej szmatki nasączonej specjalną mieszanką na bazie wosku pszczelego, w którą można owijać żywność, aby ją przechować lub transportować. Są w 100% naturalne i co ważne - wielokrotnego użytku. Woskowijki idealnie nadają się do zapakowania drugiego śniadania.





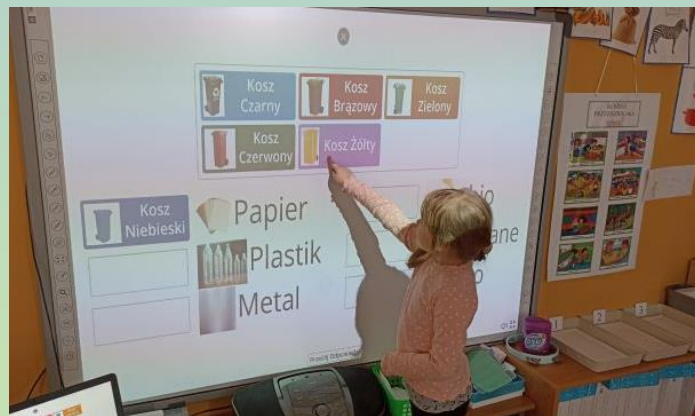
C. QUIZ EKOLOGICZNY – GRY I ZABAWY.

Quiz ekologiczny został przeprowadzony w grupie "Muszelki". Uczestnicy zostali podzieleni na 3 zespoły zadaniowe.

Zadania dzieci :

1. Segregowanie ilustracji przedstawiających różne odpady.
2. Quiz dotyczący szeroko pojętej wiedzy na temat ochrony środowiska.
3. Udział w grze multimedialnej na temat segregowania śmieci.

Na zakończenie dzieci otrzymały Dyplomy Małego Ekologa.

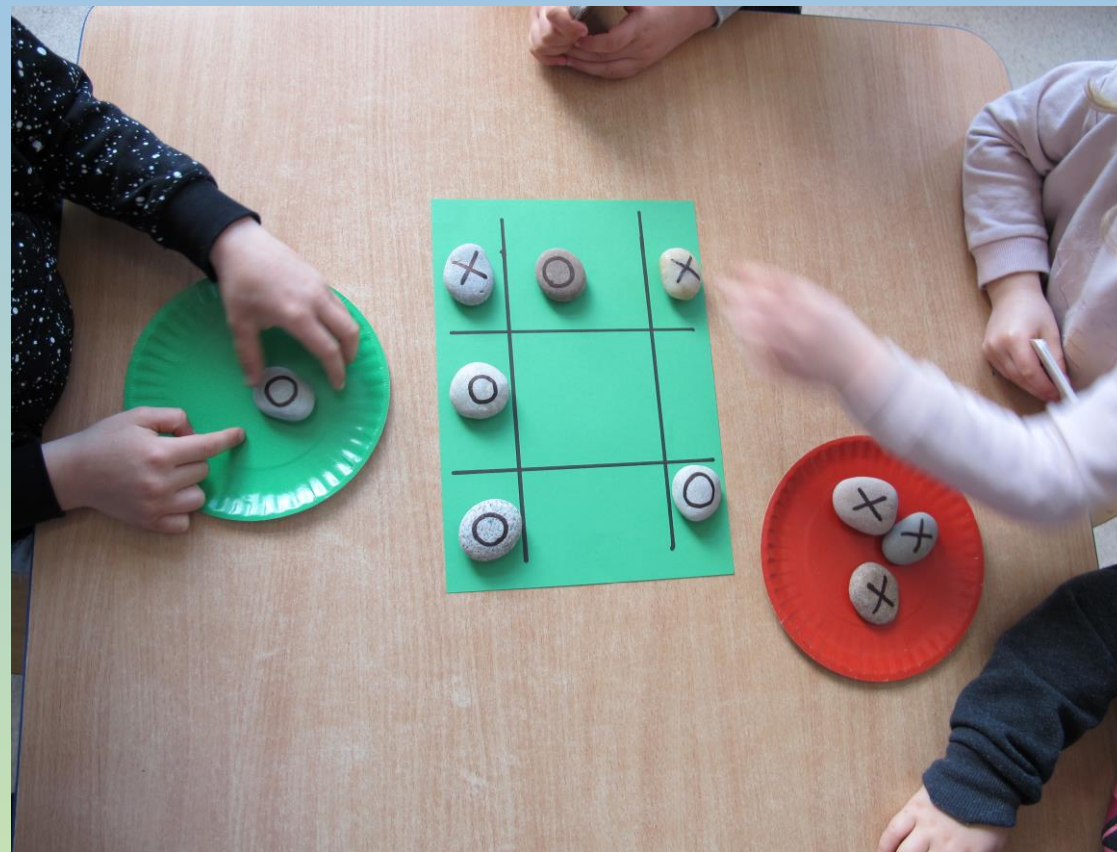
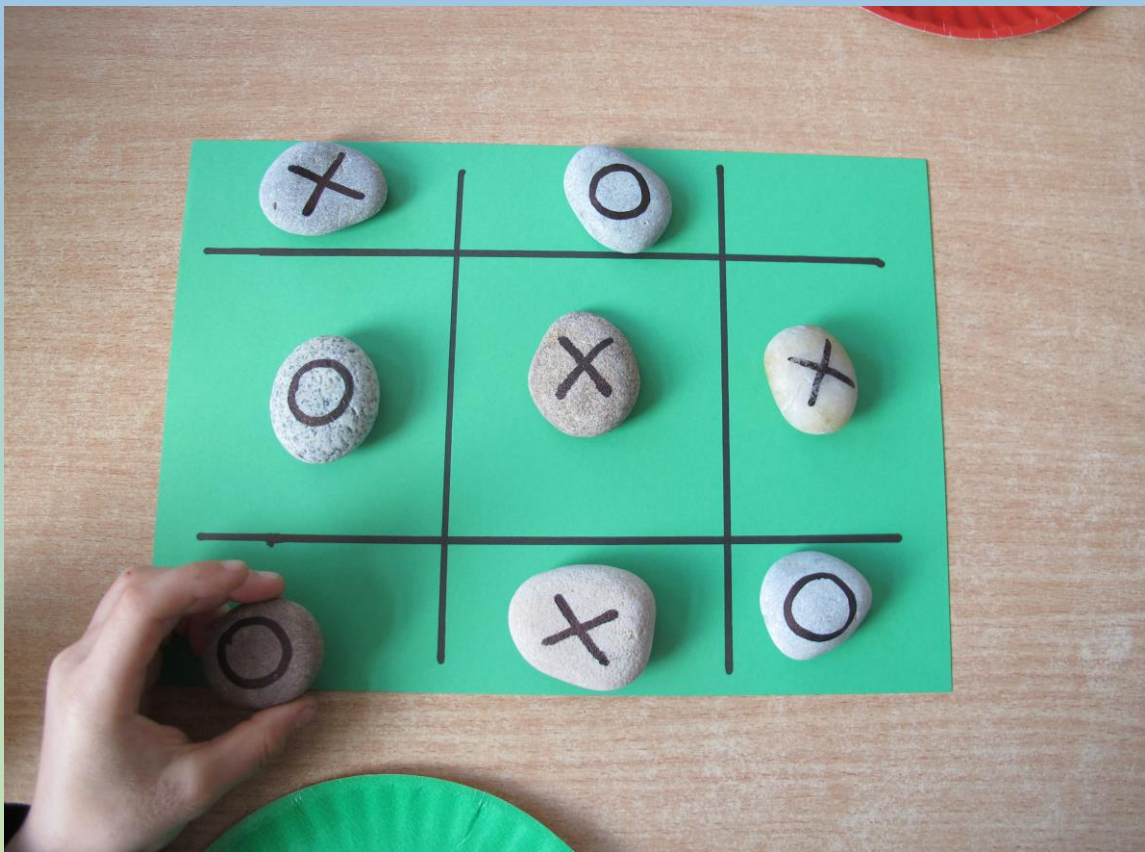


D. „JAK MOŻNA OSZCZĘDZAĆ PAPIER?” - prezentacja dzieci przygotowana wspólnie z rodzicami.

Prezentację przygotowali dzieci z grupy „Marynarze” wraz z rodzicami, jej celem było ukazanie w jaki sposób możemy oszczędzać papier zgodnie z zasadą „Im mniej, tym lepiej”. Udział w zadaniu wzięło 14 rodzin.



Gra „Kółko i krzyżyk” jest jedną z najbardziej lubianych przez dzieci. By ograniczyć zużycie papieru „Marynarze” przygotowali jej ekologiczną wersję. W ten sposób na jednej kartce można rozegrać nieskończoną liczbę konkurencji.



E. ZAJĘCIA Z ZAKRESU EKOLOGII PRZEPROWADZONE ON-LINE, WSPÓLNIE ZE SP NR 1 W RUMI.

Dzieci z grupy „Muszelki” oglądały film pt. „W jaki sposób można ograniczyć ilość śmieci?”, a następnie stworzyły model Ziemi. W nawiązaniu do filmu podczas pracy w zespołach powstały również plakaty. Podczas połączenia on-line z grupą ze SP nr 1 w Rumi dzieci wymieniły się wiedzą zdobytą podczas zajęć.



3. „PLANUJĘ, NIE MARNUJĘ” – SPOSOBY NA ZAPOBIEGANIE MARNOWANIU ŻYWOŚCI

A. „OD DZISIAJ KAŻDY PRZEDSZKOLAK WIE, ŻE JEDZENIA NIE MARNUJE SIĘ”

Zajęcia miały na celu uwrażliwienie dzieci na problem marnowania żywności, rozmowy nt. jak przetwarzać i przechowywać jedzenie, aby jak najdłużej było możliwe do spożycia.

1. Kiszenie - dzieci z grupy „Foczki” wykonały kiszoną kapustę.



2. Pasteryzacja – dzieci z grupy „Koniki Morskie” razem ze swoimi paniami przygotowały mus dyniowo-marchewkowy. Dzięki tej technice konserwacji udało się uniknąć obniżenia wartości odżywczych owoców, przy jednoczesnym przedłużeniu ich trwałości.



3. Suszenie żywności jako 1 ze sposobów jej przechowywania.

To jedna z najstarszych metod ich przechowywania i konserwacji. Polega ona na pozbyciu się wody z produktów, przez jej wyparowanie.

Dzieci z grupy „Muszelki” ususzyły owoce, które okazały się pyszną przekąską.



4. ZERO WASTE - "ZERO ODPADÓW", "ZERO MARNOWANIA,,.

To hasło nie jest obce dzieciom z grupy „Delfinki”.

Starając się generować jak najmniej odpadów, a tym samym nie zanieczyszczać środowiska, „Delfinki” przygotowały zgodnie z powyższą zasadą pyszne i chrupiące chipsy z obierek ziemniaków.



B. SPOSOBY NA WARTOŚCIOWY POSIŁEK I NIEMARNOWANIE JEDZENIA.

Pola z grupy „Rybki” przygotowała, wspólnie ze swoją mamą pożywny i smaczny posiłek dla całej rodziny z produktów, które znajdowały się w lodówce.





C. Podczas realizacji tematów związanych z ekologią nauczyliśmy się, w jaki sposób prawidłowo segregować śmiecie.



4. EKOPROJEKTOWANIE

A. „ZAPOBIEGAJ I OGRANICZAJ – DOBRE PRAKTYKI”

Grupa „Żeglarze” zaprojektowała plakat, do którego postanowiła odwoływać się w ciągu całego roku szkolnego. Główne hasło to: **ZAPOBIEGAJ I OGRANICZAJ**. Dzieci wraz z nauczycielami dyskutowały na temat skutecznych rozwiązań, które prowadzą do tego, aby nasza planeta była wolna od zanieczyszczeń. Dzieci postanowiły wdrożyć w życie zasady, które pozostaną z nimi już na zawsze. Pamiętajmy, że to od nas zależy w jakiej kondycji będzie nasza Ziemia.



B. PRACE PLASTYCZNE LUB TECHNICZNE DOT. ZAGADNIENIA PROJEKTU Z WYKORZYSTANIEM METOD UPCYKLINGU ŁĄCZNIE Z WYSTAWĄ NA TERENIE PRZEDSZKOLA.

Podczas realizacji tematów związanych z zakresem ekologii rozmawialiśmy o tym, czym jest upcykling. Wiemy już, że jest to forma powtórnego przetwarzania odpadów, produkowanych każdego dnia. Celem tego procesu jest ograniczenie konsumpcji i zmniejszenie powodowanych przez nią zmian klimatycznych. Dzięki upcyklingowi powstały produkty użytkowe, które wykorzystujemy każdego dnia. Podczas zajęć wykorzystaliśmy książeczkę pt. „Krzyś – mistrz upcyklingu” (materiały KZG „Dolina Redy i Chylonki”).



Kukiełki z materiałów odpadowych takich, jak plastikowe butelki wykonane przez dzieci z grupy „Foczki”. Zostaną one wykorzystane podczas zabaw w teatrzyk.



Zwierzątka wykonane przez dzieci z grupy „Marynarze” z wytłoczek po jajkach.



Doniczki wykonane przez dzieci z grupy „Marynarze” z plastikowych butelek po napojach i sznurka, a także doniczki, „samopodlewające” .



W konkursie plastyczno- technicznym pt. „Drzewo z recyklingu” wzięły udział 22 rodziny z grup: „Delfinki” oraz „Marynarze”. Zadaniem uczestników było wykonanie drzewa z materiałów odpadowych.

RODZINNY KONKURS "DRZEWO Z RECYKLINGU"



Drodzy rodzice, drogie dzieci z grupy "Marynarze".
Zapraszamy do wzięcia udziału w rodzinnym konkursie grupowym "Drzewo z recyklingu".

Na konkurs należy wykonać drzewo z materiałów odpadowych.

Termin: 28.03.2022

Data dodania: 2022-03-09 12:07:18

Data edycji: 2022-03-09 12:08:22

Ilość wyświetleń: 69



O nas



Dla rodziców



Grupy

"DRZEWO Z RECYKLINGU"



Drodzy Rodzice,
Zapraszamy do wzięcia udziału w grupowym konkursie rodzinnym.

CEL:

- wykonanie drzewa z materiałów odpadowych

ZASADY:

- praca może być dowolnej wielkości
- praca może być płaska lub przestrzenna
- do stworzenia pracy należy w większości wykorzystać materiały odpadowe

TERMIN:

- podpisane prace prosimy przynosić do 25 lutego



O nas



Dla rodziców



Grupy



PRACE KONKURSOWE ZOSTAŁY WYEKSPONOWANE NA WYSTAWIE, W HOLU GŁÓWNYM PRZEDSZKOLA.



PROMOWANIE IDEI POWTÓRNEGO WYKORZYSTANIA ODPADÓW - PRACE WYKONANE PRZEZ DZIECI Z GRUPY „RACZKI” WSPÓLNIE Z NAUCZYCIELEM.



„PAPIER CZERPANY”- ZAJĘCIA W GRUPIE „FOCZKI”.

Własnoręczna produkcja papieru to nie tylko dobra zabawa, ale również dobry sposób na recykling . Wstępem do zajęć była krótka pogadanka na temat znaczenia drzew w życiu ludzi i zwierząt. Dzieci nauczyły się w jaki sposób można ponownie wykorzystać zużyty już papier. W ten sposób powstały piękne obrazki.



5. JESTEŚMY MEDIALNI:

A. INFORMACJE DOT. TEMATU PROJEKTU NA TABLICY OGŁOSZEŃ, STRONIE INTERNETOWEJ PRZEDSZKOŁA/ PROFILU FB.

Droży Rodzice!

Nasze przedszkole już po raz czwarty przystąpiło do realizacji projektu organizowanego przez KOMUNALNY ZWIĄZEK GMIN „DOLINA REDY I CHYLONKI” pt. Lider Lokalnej Ekologii.

Temat tegorocznej edycji: „Im mniej, tym lepiej”.

Cele projektu:

- budowanie społeczeństwa obywatelskiego w obszarze ochrony środowiska;
- wzrost świadomości ekologicznej społeczności lokalnych w zakresie świadomego korzystania z zasobów przyrody. Uwrażliwianie, że więcej nie znaczy lepiej, wzmacnianie postaw konsumpcji minimalistycznej, wskazanie konkretnych rozwiązań wspierających ideę „less waste”;
- przyjmowanie postawy świadomości wartości i poczucia odpowiedzialności za obecny i przyszły stan środowiska przyrodniczego;
- gotowość do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju;
- kształtowanie poczucia wartości i przydatności indywidualnego oraz grupowego działania.

Podjęte działania podczas realizacji projektu „Lider Lokalnej Ekologii” uwzględnią będą zagadnienia dotyczące szeroko rozumianej ochrony środowiska, ze szczególnym uwzględnieniem tematu przewodniego „Im mniej, tym lepiej”. Mają one na celu kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci uczęszczających do naszego przedszkola, ich rodziców, a także propagowanie działań proekologicznych wśród całej społeczności przedszkolnej.

Prosimy o wsparcie naszych działań!

W ostatnim czasie dużo mówi się o ekologii. O tym, żeby oszczędzać zasoby naturalne, między innymi używając przedmiotów wielorazowego użytku. O tym, żeby nie produkować śmieci, a przynajmniej produkować ich mniej.

CZYM JEST LESS WASTE?

Idea less waste w przeciwieństwie do Zero Waste jest mniej inwazyjna i rygorystyczna, a przez to bardziej przyjazna człowiekowi. Zakłada ograniczenie produkowanych śmieci, a nie całkowitą ich eliminację. W związku z tym, o wiele prostsze i mniej wymagające jest naśladowanie idei less waste poprzez świadome ograniczenie produkowanych przez nas śmieci. Szczególnie wskazane jest ono dla tych, którzy dopiero chcą coś zmienić w swojej codzienności, żeby być bardziej eko. Zdecydowaną zaletą Less Waste jest to, że nie musimy rezygnować ze wszystkiego. Nie musimy maksymalnie ograniczać się we wszystkim. To błędne założenie, które zniechęca na starcie wiele osób.

Less Waste to przede wszystkim szukanie zamienników, alternatyw, które nie zmniejszając drastycznie (albo i wcale) komfortu naszego życia są lepsze dla środowiska.

CZY BYCIE LESS WASTE JEST TRUDNE?

Absolutnie nie! Jeśli dobrze się do tego podejdziesz, czyli zaczniesz się od wprowadzania małych zmian, to nawet tego nie odczujemy. Kluczem do sukcesu jest wyrobienie pewnych nawyków, bo jeśli coś stanie się naszą rutyną, to w żaden sposób nie będzie nam to przeszkadzać. Po prostu przestaniemy je zauważać. Generalnie, oprócz korzyści dla środowiska z prowadzenia takiego stylu życia, istnieją też te bardziej i szybciej zauważalne, a mianowicie bycie Less Waste pomaga oszczędzać pieniądze.

Segregowanie śmieci zmniejsza opłatę za ich wywóz. Gaszenie światła, wyłączanie sprzętów i zakręcanie wody, gdy ich nie używamy zmniejsza nasze zużycie, a więc i rachunki do zapłacenia są mniejsze. Dobrej jakości ubrania na dłuższą metę kosztują nas mniej niż te na jeden sezon. Siatki w sklepach również są dodatkowo płatne, więc warto zaopatrzyć się w swoje wielorazowe, które mogą stanowić dodatkowo fajny gadżet. Korzystajmy z komunikacji miejskiej.

Życie zgodnie z ideą Less Waste powinno być świadomym wyborem. Zdecydowanie lepiej zrobić kilka małych kroczków, niż porywać się z motyką na słońce i w efekcie nie zrobić nic. Pomimo niewielkich zmian u nas, w większej skali efekt będzie naprawdę duży.

B. AKCJA ULOTKOWA/PLAKATOWA (MATERIAŁY OTRZYMANE OD KZG).

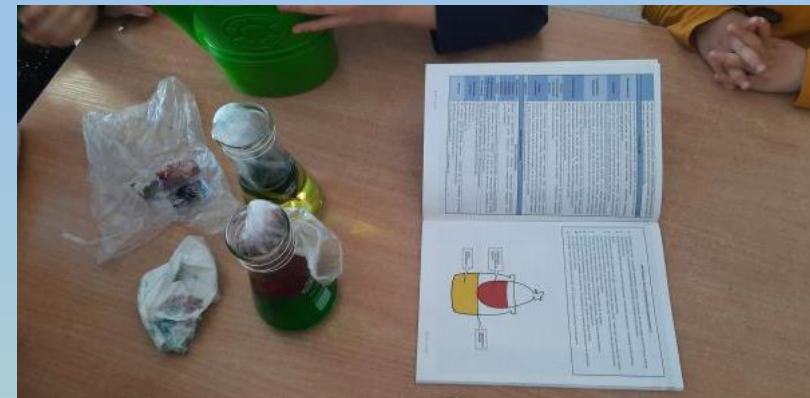


6. LABORATORIUM EDUKACJI EKOLOGICZNEJ:

Zajęcia eksperymentalne/doświadczalne/badawcze przeprowadzone na bazie wydawnictwa Związku pt. „Laboratorium edukacji ekologicznej” w ramach programu „Szkoła/przedszkole dla środowiska” w grupie „Marynarze”.

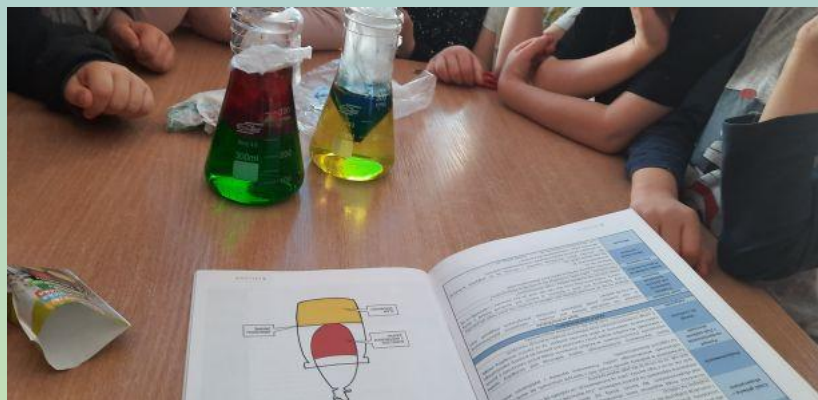


1. „Czy woreczek foliowy jest szczelny?”



Cel zajęć:

- rozbudzanie potrzeby badania otaczającej rzeczywistości



2. „Plastikowe kubki w gorącej wodzie kąpane” – badanie właściwości kubków z tworzyw sztucznych.

Cel zajęć:

- wykazanie, który z kubków można używać do ciepłych napojów;
- jakie oznaczenia na kubkach mówią nam, że są one bezpieczne?



B. KONKURS PLASTYCZNY „MAŁE DZIECI NIE CHCĄ ŚMIECI”

W konkursie Organizowanym przez KZG „Dolina Redy i Chylonki” udział wzięło czworo dzieci z naszego przedszkola.



B. KONKURS „EKSPERT E.E. CZYLI W TROSCE O ŚRODOWISKO”- XII EDYCJA.

Zbiórka elektrośmieci poprzedzona była akcją ulotkową i plakatową, w której wykorzystaliśmy materiały Komunalnego Związku Gmin Doliny Redy i Chylonki. Informacja na temat zbiórki została również zamieszczona na stronie internetowej przedszkola oraz Fb.



The screenshot shows the website of Przedszkole nr 48 "Morska Przygoda". The main heading is "KONKURS! ZBIÓRKA ELEKTROŚMIECI!". Below it, there is a section titled "Konkurs „Ekspert E.E. czyli w trosce o środowisko” – XII edycja". The text informs parents that the preschool participates in the contest organized by the Communal Association of Gmin Doliny Redy i Chylonki. The collection will take place on April 27, 2022, from 7:30 to 9:30 AM on the school grounds. A sign on a tractor will indicate the location and time. Parents are directed to the regulations for more details.





8. UROCZYSTE PODSUMOWANIE PROJEKTU ORAZ WRĘCZENIE NAGRÓD.



DZIAŁANIA
PROEKOLOGICZNE W
"MORSKIEJ PRZYGODZIE"



9. ZADANIA DODATKOWE

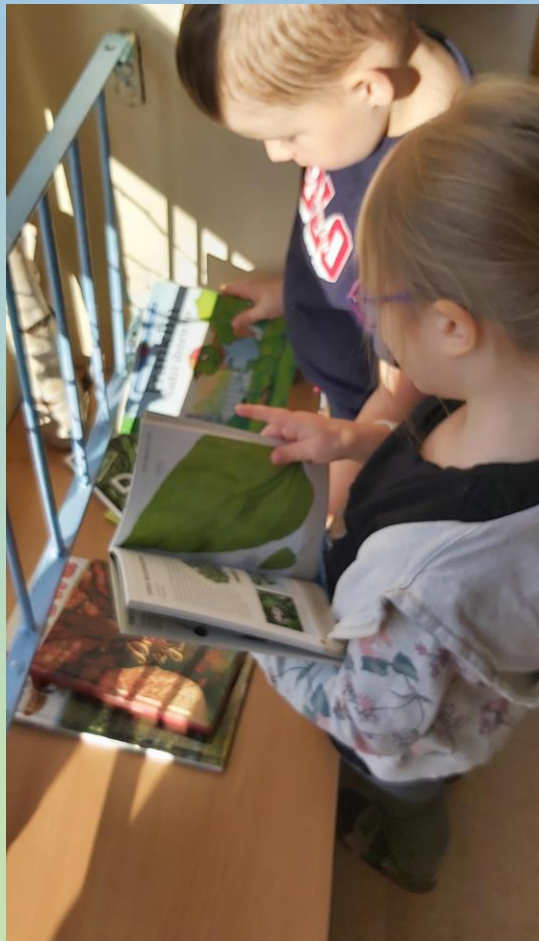
A. REALIZACJA PROJEKTU DRZEWO.

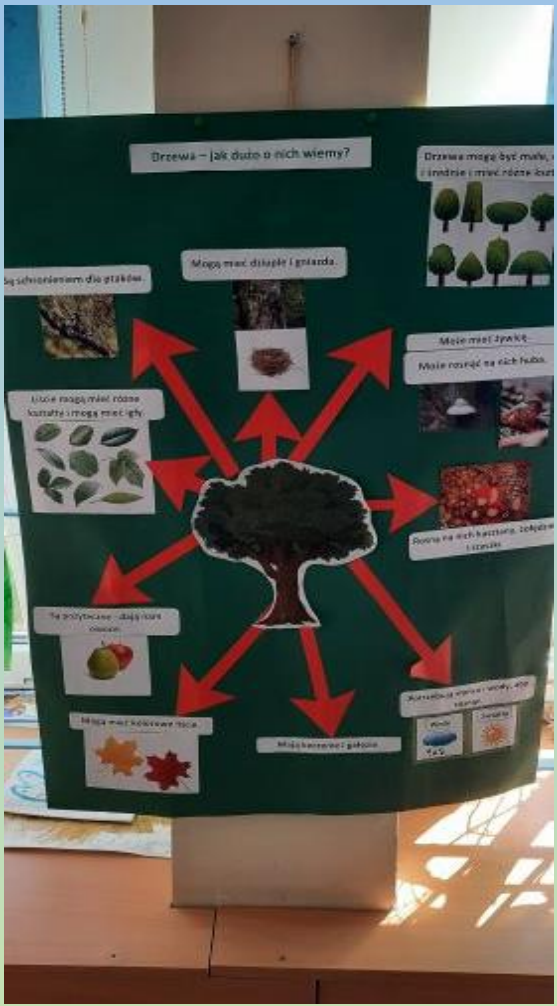
Projekt realizowany był w dwóch grupach dzieci 5 – letnich („Delfinki” i „Marynarze”).

Cele ogólne projektu:

- Propagowanie wiedzy o drzewach i ich roli dla środowiska.
- Zdobywanie wiedzy na temat znaczenia drzew jako zielonego elementu infrastruktury miejskiej.

Podczas realizacji projektu założyliśmy w sali kącik drzewa, który zmieniał się wraz ze zmianami pór roku. Gromadziliśmy literaturę dotyczącą drzew występujących w Polsce. Stworzyliśmy zielnik, w którym zgromadzone były okazy przyrodnicze. Dokonywaliśmy obserwacji drzew w ogrodzie i pobliskim lesie. Ze względu na reżim sanitarny zapoznaliśmy się wirtualnie z pracą osób wykonujących zawody związane z lasem, drzewami. Wykonaliśmy także szereg doświadczeń i eksperymentów przyrodniczych.





UDZIAŁ W PROJEKCIE „JEŻ W WIELKIM MIEŚCIE” – GRUPA „KONIKI MORSKIE” I „MARYNARZE”.



Jeż w Wielkim Mieście

Pomóż jeżowi przetrwać zimę.
Znajdź w ogródku lub przestrzeni miejskiej dziki zakątek.

Wszystkie kopczyki

podkwal się

Napisz do nas:
jezw Wielkim Mieście@gmail.com
Jeż w Wielkim Mieście

organizacja: SP 48
partnerzy: Miasto Wrocław, Urząd Miasta Wrocław, Gminy

ZBIÓRKA BATERII

Nasze przedszkole od wielu lat bierze udział w zbiórce zużytych baterii. Dzięki temu przyczyniamy się do ograniczania ilości odpadów niebezpiecznych, które mogłyby trafić do pojemników przeznaczonych na innego rodzaju odpady. W każdej grupie znajdują się kosze na makulaturę. Nakrętki w tym roku zbieraliśmy na cel charytatywny.



Wnioski końcowe:

Działania podjęte podczas realizacji projektu „Lider Lokalnej Ekologii” uwzględniały zagadnienia dotyczące szeroko rozumianej ochrony powierzchni naszej planety. Miały one na celu kształtowanie świadomości ekologicznej dzieci uczęszczających do naszego przedszkola, ich rodziców, a także propagowanie działań proekologicznych wśród całej społeczności przedszkolnej. Na szczególne podkreślenie zasługuje fakt wzrostu świadomości w zakresie korzystania z zasobów przyrody poprzez wzmacnianie i popularyzację postaw konsumpcji minimalistycznej, wskazanie konkretnych rozwiązań wspierających ideę „less waste”.

Podczas realizacji zadań przyświecał nam cel, że udział w projekcie przyczyni się do budowania społeczeństwa świadomego i odpowiedzialnego za stan środowiska przyrodniczego naszej planety.

**Serdecznie dziękuję pracownikom KZG
„Dolina Redy i Chylonki”
oraz Radzie Pedagogicznej Przedszkola nr 48 „Morska Przygoda”
za pomoc
i wsparcie podczas realizacji projektu.**

Joanna Brylowska

Materiały źródłowe:

- Materiały dydaktyczne Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”
 - broszury, plakaty, ulotki, kolorowanki, filmy edukacyjne, bajki
- „Laboratorium edukacji ekologicznej” - Praca zbiorowa wykonana przez nauczycieli – koordynatorów edukacji ekologicznej współpracujących z KZG „Dolina Redy i Chylonki” w ramach III edycji programu edukacyjnego „Szkoła/Przedszkole dla środowiska”
- Internet (artykuły, prezentacje multimedialne)
- Materiały własne

WIĘCEJ INFORMACJI DOTYCZACYCH PROJEKTU MOŻNA
UZYSKAĆ:

Na stronie internetowej: www.kzg.pl

Osobiście:

Komunalny Związek Gmin „Dolina Redy i Chylonki”
Dział Ochrony Środowiska
ul. Konwaliowa 1
81-651 Gdynia